

事業所名

ばうむはうす

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

7 年

1 月

22 日

法人(事業所)理念		支援を必要とするお子様一人ひとりに沿った支援を行い、お子様と家族が豊かな地域生活を送れるように支援をします									
支援方針		集団での活動を通して、子供たちが安心して過ごせる居場所を作るとともに、自立へとつながる学びの場を提供します									
営業時間		9	時	30	分から	18	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握および状況に応じた対応 更衣、食事、排泄など基本的な生活スキルの習得、向上(状況に応じてマンツーマンによる介助) 生活リズムや生活習慣の形成 行動の切り替えのための練習、持ち物の管理、道具の準備かたづけの習熟のための支援 									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びやスポーツ等の粗大運動を通し、運動能力の向上能力の向上を図ります 工作、書画等の微細運動を通して、巧緻性、協調運動能力の向上を図ります それぞれの発達状態に応じた感覚遊びなどの提供 感覚過敏に対する環境調整 									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 数量、形態、色彩などの理解を深めるためのプログラムの実施 知覚から行動への認知家庭の発達のためのプログラム(感覚遊び、制作)の実施および、環境整備 環境整備による行動障害の予防 スケジュール、ワークシステム、タイマーなどの使用による適切な行動の習熟のための促進 									
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ことばの概念の形成、正しい表現方法の獲得 各自の能力に応じた、読み書き能力の習得 ノンバーバルコミュニケーションの習得 自己の意思の理解と表出のための支援 									
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 支援者、他児など他者との信頼関係の形成 一人遊びから協同遊びへの支援 ルールの理解の促進、集団活層への参加 自己の理解、情動の抑制のための支援 									
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 子どもに関する情報の提供、定期的な支援調整 家庭での様子、困りごとの聞き取りを行う 家庭の子育て環境に対する助言 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 進学、就職などライフステージの変化に合わせた切れ目のない支援 移行先への支援、情報の共有 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 医療機関、児童相談所など専門機関との連携 他事業所、教育機関との連携 自立支援協議会などへの参加 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 療育の振り返り、事例検討を行い支援の質の向上を図ります 専門的資格や知識の取得のための支援 内部研修の実施 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節の行事の実施 毎月一回程度の外出活動プログラム 									

事業所名

ばうむはうす

支援プログラム(児童発達支援)

作成日

7 年

1 月

22 日

法人(事業所)理念		支援を必要とするお子様一人ひとりに沿った支援を行い、お子様と家族が豊かな地域生活を送れるように支援をします							
支援方針		個別、集団での活動を通して、子供たちが安心して過ごせる居場所を作るとともに、自立へとつながる学びの場を提供します							
営業時間		9 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握および状況に応じた対応 更衣、食事、排泄など基本的な生活スキルの習得、向上(状況に応じてマンツーマンによる介助) 生活リズムや生活習慣の形成 行動の切り替えのための練習、持ち物の管理、道具の準備かたづけの習熟のための支援 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びやスポーツ等の粗大運動を通し、運動能力の向上能力の向上を図ります 工作、書画等の微細運動を通して、巧緻性、協調運動能力の向上を図ります それぞれの発達状態に応じた感覚遊びなどの提供 感覚過敏に対する環境調整 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 数量、形態、色彩などの理解を深めるためのプログラムの実施 知覚から行動への認知家庭の発達のためのプログラム(感覚遊び、制作)の実施および、環境整備 環境整備による行動障害の予防 スケジュール、ワークシステム、タイマーなどの使用による適切な行動の習熟のための促進 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ことばの概念の形成、正しい表現方法の獲得 各自の能力に応じた、読み書き能力の習得 ノンバーバルコミュニケーションの習得 自己の意思の理解と表出のための支援 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 支援者、他児など他者との信頼関係の形成 一人遊びから協同遊びへの支援 ルールの理解の促進、集団活層への参加 自己の理解、情動の抑制のための支援 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 子どもに関する情報の提供、定期的な支援調整 家庭での様子、困りごとの聞き取りを行う 家庭の子育て環境に対する助言 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 進学、就職などライフステージの変化に合わせた切れ目のない支援 移行先への支援、情報の共有 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 医療機関、児童相談所など専門機関との連携 他事業所、教育機関との連携 自立支援協議会などへの参加 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 療育の振り返り、事例検討を行い支援の質の向上を図ります 専門的資格や知識の取得のための支援 内部研修の実施 	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節の行事の実施 毎月一回程度の外出活動プログラム 							