

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			現在は利用者が少ないため問題がないが、将来的には改善の余地あり
	② 職員の配置数は適切であるか		○		将来的に考え人員をもう少し増やすべきである
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	トイレが介助の際に手狭に感じる為、何らかの改良が欲しい
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			より、内容の濃いミーティングを行っていく
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			○	今後の課題として考えている
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○		公開予定
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	今後の課題として行っていきたい
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			コロナのせいもありウェブによるものが中心となっているが、職員間での研修はより頻繁に行いたい
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			保護者様のニーズを的確に把握し、客観的な計画へと反映して参ります
適切な 支援の 提供	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			○	日々の行動をより客観的に捉えられるような、アセスメントツールの作成が必要である
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			ミーティングでの、参加者全員の意見をより取り入れやすい環境を作る
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			いろいろな意見を取り入れながら利用者が色々な体験を出来るように考慮していく
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		長期休暇に比し、平日においては多少配慮に欠ける場合もあるのでより検討することとする
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		計画の作成までは出来ても、支援に生かせない場合もある為、より適切な状況把握を行っていく。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		一応、打ち合わせは行っているものの、確認不足も見受けられるためかいぜんの余地あり
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			ミーティングを行ってはいるが、常に全員で周知とまでいっていない為、連絡ノートを活用などを考える

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		○		記録をもとに、より支援に生かせるように徹底する
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		○		定期的にモニタリングを行い、見直し等を行っております
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか		○		よりよい支援を行うために尽力していきます。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○		機会に応じて児童発達支援管理責任者が出席しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか			○	学校によっては多々、連絡不足な部分もあり改善したい
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	現在、医療的ケアを要する利用者はいません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	情報共有に欠ける部分があるため、連携を深めていく
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	まだ、該当年齢の利用者がいません
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	より連携に努めます
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	中々、交流の機会がありませんが、利用者様のニーズを鑑み活動を広げてまいります
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	コロナ下の為、ウェブが中心ですが今後も参加して参ります
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか			○	主に送迎時を中心に状況をお伝えしております
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	要請があった時以外にこちらから積極的には行ってはいません。今後はより対話の機会を増やしながらいきま
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			○	た
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			○	まだ十分に対応できているとは思いません。保護者様への支援にもより尽力して参ります。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	今まで機会を設けることが出来ませんでした。今後は改善して参ります。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○	主に管理者が対応させていただいております。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	主にブログ、SNSを通じて行っております。今後会報の発行も行いたく考えております。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか		○	十分に注意をしておりますが、ケアレスミスの発生対策にはまだ余地があると考えております。
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		○	視覚的伝達などへの対応にまだ不十分な点が見受けられることから、より一層の工夫をまいります
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	コロナウィルスの影響もあり実施できておりません。今後の課題とさせていただきます。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○	マニュアルをもって職員間での共有は行っております。保護者に対してもより周知させていく機会をもつようにいたします
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○	定期的に行っております。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○	職員間においては行っておりますが、コロナの為外部研修は行っておりません
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○	一部、必要性のある保護者様へはご説明の上、了解を得ております。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	アレルギーの有無について確認したうえでたいおうさせていただいております。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○	ミーティングの際に共有が出来るようにしております。

○この放課後等デイサービス自己評価表は、放課後等デイサービスの事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」又は「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。